



# CREATING SPACE FOR CHILDREN

## Vakkanjer Challenge 2020

Vmbo-leerlingen aan de slag voor  
de **Johan Cruyff Foundation!**



# Geven jouw leerlingen kinderen meer ruimte om te sporten en te bewegen?

Vmbo'ers ontdekken en ontwikkelen hun vakmanschap met Vakkanjers. Dit jaar met een uitdagende opdracht voor de **Johan Cruyff Foundation**. We vragen leerlingen innovatieve ideeën te ontwikkelen en praktijkgerichte oplossingen te bedenken om kinderen te stimuleren meer te bewegen. In Nederland, maar bijvoorbeeld ook in Zuid-Afrika. Een technische opdracht waarmee leerlingen waardevolle stappen kunnen zetten in hun ontwikkeling.

De technische sectoren staan te springen om goed opgeleide vakmensen. Met Vakkanjers werken scholen en bedrijven samen aan de vakmensen van de toekomst, met een challenge voor een jaarlijks wisselende opdrachtgever. Een echte opdracht dus, voor een serieuze opdrachtgever. Na het Rode Kruis, de Unie van Waterschappen en het Nationaal Comité 4 en 5 mei gaan de leerlingen dit jaar aan de slag voor de Cruyff Foundation.

Dat doen ze in teams van minimaal drie en maximaal vier leerlingen, als een bedrijfje in het klein – met de docent als coach. Van eerste schets tot werkend prototype dat ze pitchen aan de opdrachtgever.

***‘Met Vakkanjers werken scholen en bedrijven samen aan de vakmensen van de toekomst’***

Zo ontwikkelen ze naast technisch vakmanschap ook skills als initiatief nemen, probleem oplossen, teamwork en klantcontact – vaardigheden die onmisbaar zijn in de razendsnel veranderende techniekwereld. Een optimale voorbereiding op een mooie loopbaan!

# Vakkanjer Explorer in het kort

Met Vakkanjers Explorer bedenken tweede- en derdejaars vmbo'ers vanuit onderzoekend en ontwerpend leren een technische oplossing voor een probleem. De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag: de docent heeft een coachende rol. Vakkanjer Explorer sluit aan op het curriculum en scholen kunnen er verschillende eindtermen mee afdekken (zowel technisch als niet-technisch). Deelnemende docenten krijgen uitgebreide ondersteuning.

Vmbo-scholen kunnen Vakkanjer Explorer inzetten als LOB activiteit. Leerlingen gaan zelf aan de slag en ervaren hoe het is om met techniek te werken.

Ook versterkt deelname de samenwerking met het regionale bedrijfsleven: bedrijven helpen en inspireren de teams onder meer met advies en excursies en nemen zitting in de jury. Meedoen is kosteloos. Tijdsinvestering van de opdracht op school is totaal ongeveer 40 lessen, verspreid over acht tot tien weken. Een aantal lessen kan ook plaatsvinden tijdens Nederlands of Economie.



## De nieuwe opdrachtgever: Johan Cruyff Foundation

Niet alle kinderen hebben de mogelijkheid om te bewegen. Bijvoorbeeld door gebrek aan ruimte, door een lichamelijke of verstandelijke beperking of door onvoldoende financiële middelen. De Cruyff Foundation, in 1997 opgericht door Nederlands beste voetballer ooit, vindt dat ieder kind de ruimte moet krijgen om te sporten en te bewegen.

## De challenge voor 2019-2020: *Creating space for children*

Met de internationale boodschap **CREATING SPACE** laat de Cruyff Foundation zien dat bijvoorbeeld een Cruyff Court meer is dan een klein voetbalveld. Het is vooral een plek waar je vrienden maakt, waar je je talenten ontdekt en waar je je angsten overwint. Ruimte dus waar je in alle vrijheid meer uit jezelf kunt halen. In deze challenge gaan Vakkanjers samen met de Cruyff Foundation op zoek naar innovatieve ideeën en oplossingen om dit verder te stimuleren.



## Vakkanjer Explorer

# Moving Forward

Rondom het Cruyff Court in het dorp Elandsdoorn in Zuid-Afrika zijn de omstandigheden heel anders dan in Nederland. Er is armoede en kinderen hebben een slechtere kwaliteit van leven. Meer dan de helft van de jeugd gaat 's avonds naar bed met een hongerige maag. Het hoofddoel van 'Creating Space for Children' is de gezondheid en ontwikkeling van kinderen te stimuleren.

Op het Cruyff Court zijn dagelijks 200 tot 300 kinderen en jongvolwassenen te vinden die sporten. Ook doen ze mee aan een programma dat hen bewust maakt van gezondheidsrisico's en de vele problemen waar ze in leven en hoe daar mee om te gaan. Denk aan alcoholmisbruik, drugs, seks en geweld.

Een Cruyff Court functioneert hier dus als een ontmoetingsplek voor de gemeenschap. De kans om hier te sporten is voor kinderen dus extra belangrijk. Het is als het ware een motor voor hun ontwikkeling.

### De opdracht

De Explorers kunnen kiezen uit drie opdrachten:

- » Thema opdracht Cruyff Foundation: bedenk slimme aanpassingen aan de Cruyff Courts in Zuid-Afrika om hun functie als ontmoetingsplek en motor voor ontwikkeling te verbeteren, 'Moving Forward'. Hoe vergroot een Cruyff Court zijn invloed op kinder- en jeugdzorg en geeft het de jeugd meer kansen?
- » Zorg: bedenk en maak een hulpmiddel waarmee we sport toegankelijk maken voor ouderen of kinderen met een beperking.
- » Recycle: bedenk en maak een nieuw product van oude materialen waarmee je kunt sporten. Of bedenk een nieuwe sportactiviteit, gemaakt van gerecyclede materialen

**DOWNLOAD DE VOLLEDIGE OPDRACHT OP  
VAKKANJERS.NL/OPDRACHT**

# Vakkanjer Explorer in elf stappen

Je kunt je deelname aan Vakkanjer Explorer naar eigen inzicht plannen. In verband met deelname aan Vakkanjers LIVE moet de schoolfinale wel **vóór 15 mei 2020** plaatsvinden.

## 1 Kick-off op school

De Activator laat de leerlingen kennismaken met de opdracht en neemt ze mee in de stappen die ze gaan doorlopen. De leerlingen en docenten ontvangen een inlog voor een digitale leeromgeving waar alle documentatie te vinden is, en waarmee ze gestructureerd (per week) aan de slag kunnen met hun eigen project.

**Rol docent:** *plannen en meedoen tijdens kick-off.*

## 2 Start een bedrijf

De leerlingen kiezen een van de drie opdrachten (de thema opdracht voor de Johan Cruyff Foundation, Zorg of Recycle), bepalen hun teamsamenstelling en vormen een bedrijfje.

## 3 Van onderzoek naar één idee

De teams doen onderzoek, bedenken verschillende ideeën en bepalen welk idee het beste is.

## 4 Ontwerpen en aanpassen

De teams maken een ontwerp, krijgen feedback en tips van de jury en passen hun ontwerp aan waar nodig.

## 5 Voorbereiden

Het bouwen kan bijna beginnen: de teams maken een stappenplan en verzamelen materialen en gereedschappen.

## 6 Maken en testen

De teams bouwen een werkend prototype van hun idee en testen of alles naar behoren werkt.

7

## Presenteren en online stemmen

Het idee gaat online: de teams maken een korte pitch en reclamefilmje en proberen zoveel mogelijk stemmen te verzamelen.

**Rol docent bij bovenstaande fases in de uitvoering:** *coach. Je helpt waar nodig bij nadenken over slim ontwerp en monitort planning, technische voortgang en onderlinge samenwerking, ondersteunt door de digitale leeromgeving waar je iedere stap van je leerlingen kunt volgen.*

8

## Schoolfinale met presentaties en juring op school

De teams presenteren hun prototype aan de jury en publiek (bv. ouders, familie en vrienden). De jury reikt de prijs uit aan de schoolwinnaar. Alle leerlingen ontvangen een certificaat. **Rol docent:** *organiseren schoolfinale en uitnodigen ouders.*

9

## Excursie(s) bedrijfsleven

Een bezoek aan één of meer technische bedrijven helpt teams hun opdracht nog beter aan te pakken én geeft leerlingen een beter beeld van de techniekwereld. Daarnaast is dit een mooie kans om een duurzame relatie op te bouwen met technische bedrijven in de buurt van je school.

**Rol docent:** *coach. Leerlingen helpen bij regelen bedrijfsbezoek indien ze een zetje nodig hebben.*

10

## MEI 2020

### Halve finales

Alle schoolwinnaars presenteren hun prototype aan vakjury en publiek tijdens een halve finale. De top tien gaat door naar Vakkanjers LIVE.

**Rol docent:** *begeleiding team op de dag zelf.*

11

## JUNI 2020

### Landelijke finale: Vakkanjers LIVE

Alle finalisten pitchten hun idee tijdens de spetterende afsluiting van alle Vakkanjer Challenges: Vakkanjers LIVE.

**Rol docent:** *voorbereiding richting de finale en begeleiding team op de dag zelf.*



# Schrijf je snel in!

Je kunt jouw teams nu inschrijven. Meer weten? Kijk voor alle info en inschrijving op [vakkanjers.nl/docenten](http://vakkanjers.nl/docenten).

Of neem contact op met Emmy van Montfoort via [e.vanmontfoort@vakkanjers.nl](mailto:e.vanmontfoort@vakkanjers.nl) of 0348 74 4220.

## Over Vakkanjers

Vakkanjers is een initiatief van de technische sectoren om meer jongeren te interesseren voor techniek. Met Vakkanjers ontdekken en ontwikkelen vmbo'ers en mbo'ers hun vakmanschap al sinds 1999. Vakkanjers is een educatief programma waarin leerlingen van het vmbo en mbo een oplossing bedenken voor een technisch vraagstuk. Dat doen ze aan de hand van realistische opdrachten voor een landelijke en échte opdrachtgever.

Vakkanjers omvat vier projecten in een doorlopende lijn. Vanaf het eerste jaar vmbo tot en met het mbo. De leerlingen ontwikkelen naast technisch vakmanschap ook 21st century skills als initiatief nemen, probleemoplossen, teamwork en klantcontact. Met deze vaardigheden hebben ze straks een streepje voor op de arbeidsmarkt.

### Vakkanjers

Postbus 14004  
3508 SB Utrecht

**T** 0348 74 4220

**E** [info@vakkanjers.nl](mailto:info@vakkanjers.nl)

**W** [vakkanjers.nl](http://vakkanjers.nl)